

FORO REGIONAL



LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA 2026



BIENVENIDAS Y BIENVENIDOS AL



PROGRAMA

| | Jueves 7 de mayo | Viernes 8 de mayo | Sábado 9 de mayo |
|---------------|---|---|--|
| 7:00 - 8:30 | Registro | | |
| 8:30 - 9:30 | Bienvenida e inauguración Lugar: Explanada | Conferencia magistral: "De la detección a la acción: modelos de intervención educativa" Imparte: Dra. Lilia Elizabeth Angaya Falcón (Universidad de Sonora, campus Navojoa) Lugar: Sala de Usos Múltiples | Recorrido turístico en San Carlos |
| 9:30 - 10:00 | | | |
| 10:00 - 10:30 | Conferencia magistral: "De la queja al cambio... ser interventor educativo hoy" Imparte: Mtra. Marthelena Guerrero Rodríguez (UPN Ajusco, coordinadora de las Unidades UPN) Lugar: Explanada | Conversatorio híbrido con egresadas y egresados Modera: Dr. Víctor Barreras (UPN Hermosillo) Lugar: Sala de Usos Múltiples | |
| 10:30 - 11:00 | | | |
| 11:00 - 11:30 | | | |
| 11:30 - 13:30 | Talleres Lugar: Aulas 1-14 Presentación de ponencias Lugar: Aula 11 | Talleres Lugar: Aulas 1-14 | |
| 13:30 - 14:30 | Comida Lugar: Explanada | | |
| 14:30 - 16:30 | Talleres Lugar: Aulas 1-14 Presentación de ponencias Lugar: Aula 11 | Tiempo libre para comida y esparcimiento | |
| 16:30 - 17:00 | Recorrido por exposición de carteles, pósters, fotografías, pinturas, dibujos y podcasts Lugar: Aula 7 (Posgrado) | | |
| 17:00 - 17:30 | Conferencia magistral virtual: "Neurociencias en la primera infancia" Imparte: Dr. Antonio Rizzoli Córdoba (Jefe de la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo del Hospital Infantil de México Federico Gómez) Lugar: Sala de Usos Múltiples | Ceremonia de clausura y festival artístico y cultural Lugar: Foro al aire libre La Saucedá | |
| 17:30 - 18:00 | | | |
| 18:00 - 18:30 | | | |
| 19:00 - 22:00 | Cena Lugar: Explanada | | |

TALLERES

| Fecha | Horario | No. | Unidad de procedencia | Taller | Tallerista | Aula |
|-------------------|---------|-----|-------------------------|--|---|-----------|
| Jueves 7 de mayo | 11:30 | 1 | Hermosillo | Herramientas didácticas para el aprendizaje desde el desarrollo de las habilidades Socioemocionales | Mtro. Rogelio Mendoza Ponce | 1 |
| | | 2 | Delicias | Estrategias para la atención de conductas problema en el aula | Dra. Iris Yamili Andrade Gutiérrez | 2 |
| | | 3 | Ensenada | La narrativa como metodología de la Intervención | Dra. Rosaura Guerrero Molina | 3 |
| | | 4 | Ensenada | Las competencias interculturales para la convivencia pacífica | Dra. Patricia Rodríguez Ledesma | 4 |
| | | 5 | Cd. Obregón | Mediación de conflictos/promoviendo la cultura de la paz | Dr. Francisco Jesús Carvajal Moncada | 8 |
| | | 6 | San Luis Río Colorado | Convivencia escolar y violencia: diagnóstico e incidencia en instituciones de educación secundaria | Dr. Carlos Javier del Cid García | 10 |
| | | 7 | Cd. Obregón | Grupos focales como herramientas de reconocimiento de la comunidad | Dr. José Javier Mireles Acosta | 13 |
| | | 8 | Chihuahua | Más allá del Aula: Animación Sociocultural en Contextos No Formales | M.E.D. Jorge Burciaga Montoya | 14 |
| | 14:30 | 9 | La Paz-Cd. Constitución | Ambientes multisensoriales como estrategia de intervención para los trastornos del neurodesarrollo (TEA, TDAH y Discapacidad) | Mtra. Vianey Ivonne Utrera López | 1 |
| | | 10 | Caborca | Más allá del centro educativo: el inventor como promotor del desarrollo comunitario y social | Mtra. Arsenia Eustolia Carvajal Flores | 2 |
| | | 11 | Tijuana | Estrategias de Intervención educativa por medio del juego y del arte. | Mtra. Laura Refugio Bustamante de la O | 3 |
| | | 12 | Caborca | Aula inclusiva en acción: estrategias prácticas de intervención educativa para la atención de estudiantes con TEA | Mtra. Laura Natividad García Roldán Mtra. Ana Karen Ibarra Brito | 4 |
| | | 13 | Navojoa | Gamificación como Estrategia de Intervención Socioeducativa: Diseño de Experiencias Motivadoras | Mtro. Diego René López Jacobo | 8 |
| | | 14 | Mexicali | Las Estrategias didácticas para la creación de ambientes de aprendizaje en educación básica vistas del contexto político educativo de la NEM | Dr. Isaac Eloy Rodríguez Escobedo | 10 |
| | | 15 | La Paz-Cd. Constitución | Narración, inclusión y educación comunitaria. | Dr. Víctor Hugo Ortega García | 13 |
| | | 16 | La Paz-Cd. Constitución | Mirar, identificar y actuar: La inclusión educativa en acción. | Mtra. Abdoná Guadalupe Murillo Ojeda | 14 |
| Viernes 8 de mayo | 11:30 | 17 | La Paz-Cd. Constitución | Sensibilización y cultura inclusiva para todos | Mtra. Gabriela Parra Castro | 8 |
| | | 18 | Hermosillo | Uso de la inteligencia artificial como una estrategia de aprendizaje en el aula | Dra. Adriana Irene Carrillo Rosas | 1 |
| | | 19 | Nogales | Trauma informado | Mtro. Raúl Alexander Almogabar Ronder | 2 |
| | | 20 | Caborca | El interventor educativo como agente de cambio: prácticas innovadoras y contextos de actuación | Mtro. Francisco Javier de Rosano Sanchez | 3 |
| | | 21 | Hermosillo | Estrategias didácticas para la intervención educativa según la Nueva Escuela Mexicana | Mtro. Jesús Bernardo Zazueta Gámez | 4 |
| | | 22 | Navojoa | Aprendiendo Fuera del Aula: Estrategias Didácticas de la Educación no Formal para un Aprendizaje Significativo | Dr. Mauro Servando Sánchez Ibarra | 10 |
| | | 23 | Caborca | La microhistoria como herramienta de intervención educativa y construcción de memoria comunitaria | Dra. Deida López Rodríguez | 11 |
| | | 24 | San Luis Río Colorado | Gestión de comunidades de aprendizaje en contextos de violencia y desigualdad social | Dr. José Candelario Osuna García | 13 |
| | | 25 | Tijuana | Primeros auxilios de intervención educativa ante el conflicto escolar colectivo | Dr. Edgar Salazar Ramirez | 14 |
| | | 26 | Nogales | La perspectiva de la teoría decolonial en el ejercicio profesional del interventor educativo | Mtro. Alejandro Arrecillas Casas | Cafetería |

PONENCIAS

Horario: 11:30 - 13:30

| No. | Ponencia | Autoría | Unidad de procedencia |
|-----|--|---|-----------------------|
| 1 | Tecnología y educación: avances que transforman o riesgos que condicionan el aprendizaje | Emyly García Gálvez Samsara Nicole Sánchez Morales Exael Alejandro Sotomayor Espinoza | Caborca |
| 2 | Incorporación de la NEM en prácticas profesionales interculturales de la LIE | María Paula Concepción Cardos Dzul Rosenda Griceli Esquivel David Herrera Figueroa | Yucatán |
| 3 | Estrategias de intervención educativa para la inclusión y la equidad: atención a la diversidad y reducción de barreras de aprendizaje | Carolina Ramiro Valenzuela | Caborca |
| 4 | Repensar a la LIE desde el surfin epistémico | Edgar Salazar Ramírez | Tijuana |
| 5 | Danza folklórica y comunidad: una estrategia de intervención educativa para fortalecer identidad cultural y participación en la escuela primaria | Grecia Marcela Valenzuela Rodríguez | Obregón |
| 6 | Estrategias participativas para fortalecer el sentido de pertenencia de los becarios y becarias de la Casa del Estudiante Sudcaliforniano | Mireya Fieke Alcaraz Omar Moyron Albañez Gabriela Parra Castro | La Paz |
| 7 | Intervención educativa en México: tejiendo soluciones para los retos del siglo XXI. Desigualdad educativa y formación docente ante los nuevos desafíos | Gladis Zulema Franco Alvarado Cesia Dinorah Nogales Melchor Grecia Lizeth Valenzuela Aragón | Caborca |
| 8 | La gestión ambiental escolar. Autodiagnóstico de huertos y jardines en la UPNH | Karissa Claudette Hernández Soto Heyler Michel Lara Canales Abilene Guadalupe Sotelo Soto | Hermosillo |
| 9 | El uso de estrategias lúdicas para reducir los niveles de estrés de los jóvenes de la Casa del Estudiante Sudcaliforniano | Gabriela Parra Castro Sergio Enrique García Alejo | La Paz |

Horario: 14:30 - 16:30

| No. | Ponencia | Autoría | Unidad de procedencia |
|-----|--|---|-----------------------|
| 10 | Producción receptoral de la Nueva Escuela Mexicana: un análisis documental en la UPNS | José Ricardo López Judith Arely Guzmán Villicaña Alexia Valentina Acosta Ríos | San Luis Río Colorado |
| 11 | Factores socioculturales en relación a los hábitos de estudio en alumnos de secundaria | José Martín Ruiz Félix | Nogales |
| 12 | Formar comunidad desde un club de lectura: reflexiones y experiencias de una intervención | Juan Antonio López de la Cruz | Hermosillo |
| 13 | Perfil académico de los estudiantes de la Licenciatura en Intervención Educativa en la Universidad Pedagógica de Durango | Octavio Amador Molina Enrique Falcón Rentería Alejandro de Jesús Hernández Torres | Durango |
| 14 | El rol de las OSC en Nogales, Sonora (saúl, educación y familia): caso Compassion Home (2022-2026) | Denisse Alejandra Ochoa Mercado Jacqueline Guerrero Villalvazo | Nogales |
| 15 | Consecuencias del uso excesivo de dispositivos móviles en el desarrollo del lenguaje en preescolar | Denika Zahory Ávalos Rangel | Hermosillo |
| 16 | Cómo el lenguaje oral influye en las habilidades sociales en alumnos de segundo grado de preescolar | Luis Hernán Casillas Lugo | Hermosillo |
| 17 | Cómo inciden las habilidades socioemocionales en el desarrollo humano dentro del clima laboral | Lilian Isela Quintero Contreras | Hermosillo |
| 18 | Calidad del servicio médico desde una percepción clínica del derechohabiente | Naíllí Fernanda Aragón Guerrero | Hermosillo |